

احوال بررسی و حضور و غیاب دانش آموزان و بررسی علت غیبت دانش آموز در جلسه قبل

۲. برای شروع درس با صحبت در مورد درس و طرح سوالات تا جایی که میتوانم سعی میکنم ذهن دانش آموزان را درگیر موضوع مربوطه کنم و آنها را آماده پذیرفتن درس میکنم. مثلا در درس کار اجباری بچه ها عکس بچه‌های را که در حال کار در کوره آجر بزی است را به دانش آموزان نشان داده میبرسم آیا فکر میکنید این کار برای این بچه آسان است؟ پس برای چه این کار را میکند؟ اصلا برای چه بچه ها را استخدام میکنند؟ چند نمونه از کارهایی که بچه ها در شهر خودمان از فقر و بیچارگی انجام میدهند نام ببرید و به این ترتیب آنها را برای ادامه درس ترغیب و آماده میکنم. در همین ضمن عنوان درس و کلمات کلیدی را روی تخته مینویسم و با استفاده از پاسخ خود دانش آموزان موضوع درس را روی تخته به صورت خورشیدی بیاچه میکنم.

Solution: good education , better laws

defenition ← Child labor → example :making carpets and bricks

Reason :poverty , parents' unemployment

۳. در این مرحله دانش آموزان به چند سوال طرح شده قبل از شروع هر درس در کتاب به صورت شفاهی و به صورت داوطلبانه پاسخ میدهند.

۴. هر بار اگر دانش آموزان در درس توسط من خوانده میشوند پس از اتمام اصطلاحات و کلمات جدید به انگلیسی توضیح داده میشود و بعد به دانش آموزان زمان داده میشود تا بار اگر دانش آموزان در سکوت بخوانند تا بفهمند بعد از اتمام در صورت اشکال در بین افراد گروهشان رفع اشکال میشوند. بنا بر این مفهوم هر بار اگر دانش آموزان توسط خود آنها ترجمه و درک میشود. در پایان هر بار اگر دانش آموزان من از داخل همان بار اگر دانش آموزی میرسم که فقط احتیاج به جواب کوتاهی داشته باشند دانش آموزان به آنها گاهی داوطلبانه و گاهی با نام بردنشان پاسخ میدهند.

۵. در مرحله آخر پس از اتمام درس دانش آموزان به سوالات درک مفاهیم کتاب پاسخ میدهند و بعد با سخايشان را در بين اعضا گروه عنوان کرده و بين خودشان رفع اشکال میکنند. وقتی این کار تمام شد من از آنها سوال میکنم و آنها پاسخ میدهند و به این شکل همه از درستی یا نادرستی با سخايشان آگاه میشوند. تا پایان این مرحله هر درس ۲ جلسه طول میکشد.

۶. در انتهای جلسه چند جمله (من در طی کار گروهی جملات را روی تخته نوشته ام) به صورت جای خالی از کلمات جدید درس به دانش آموزان ارائه میشود و آنها باید جای هر کلمه را درست تشخیص دهند. این کار میتواند هم به صورت گروهی به صورت مسابقه با زمان محدود انجام شود و هم به صورت انفرادی.

۷. تکلیف جلسه بعد را مشخص میکنم و معمولا در ابتدای هر جلسه معنای کلمات و صرف افعال بی قاعده را از چند نفر (هر فرد ۵ یا ۱۰ کلمه) میبرسم و نمره آن را در دفتر ثبت میکنم. بعضی از تکالیف مربوط به کتاب کار است و در خانه حل شده در کلاس رفع اشکال میشوند. بعضی از تمرینهای کتاب کار به صورت گروهی در پایان متن یا تدریس گرامر پاسخ داده میشود.

تدریس گرامر:

اول دانش آموزان به مثالهای کتاب نگاه میکنند و در همین مدت من چند مثال دیگر را روی تخته مینویسم. مبحث گرامری توسط خود آنها شناسایی شده و بعد موارد استفاده از آن و چگونگی استفاده از آن به دانش آموز گفته میشود. بلافاصله تمرینات مربوطه در کتاب حل میشود.

بقیه سوالات گرامری در کتاب کار در همان جلسه کار میشود.