

	تدریس انواع فعل به شیوه ی همیاری تیمی	۱	
	<p>دانش آموزان:</p> <p>۱- بن های ماضی و مضارع را یاد بگیرند.</p> <p>۲- زمان های ماضی و مضارع را تشخیص دهند.</p> <p>۳- بتوانند صفت مفعولی بسازند.</p> <p>۴- چگونگی صرف فعل را بیان کنند.</p> <p>۵- فعل های ماضی ساده و استمراری را بشناسند</p> <p>۶- تفاوت فعل های ماضی نقلی، بعید و التزامی را بدانند.</p> <p>۷- از مصدرهای داده شده افعال خواسته شده را بنویسند.</p>	<p>هدف های کلی</p> <p>۲</p>	
	<p>دانش آموزان:</p> <p>۱- ابتدا به توضیحات معلم گوش بدهند.</p> <p>۲- نکات مهم توضیحات معلم را یادداشت کنند.</p> <p>۳- به صورت فردی، سپس گروهی فعل هارا در متونی که معلم از قبل فراهم کرده و در اختیار آن ها قرار داده است، تشخیص می دهند و به پرسش های مستمر معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>هدف های رفتاری</p> <p>۳</p>	

	<p>۱- دانش آموزان درس گذشته را خوب یاد گرفته باشند .</p> <p>۲- شکل های مختلف زبان را آموخته باشند.</p> <p>۳- تمرین های درس گذشته را به طور کامل حل کرده باشد.</p>	<p>پیش دانسته ها و ارزشیابی ورودی</p>	<p>۴</p>
	<p>۱-تخته دیتا - اسلاید های آموزشی</p> <p>۲- کتاب درسی</p> <p>۳- متون مناسب جهت تعمیق یادگیری</p> <p>۴- نرم افزار مناسب آموزشی</p>	<p>انتخاب وسایل کمک آموزشی متناسب با محتوای درس</p>	<p>۵</p>
<p>۲ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۳۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>	<p>۱- سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب</p> <p>۲- اجرای ارزشیابی ورودی</p> <p>۳- آماده سازی (ایجاد انگیزه) با آوردن نمونه های متفاوت</p> <p>۴- تدریس درس جدید</p> <p>۵- ارزشیابی پایانی و تکلیف</p>	<p>فعالیت های مربوط به معلم</p>	<p>۶</p>
<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>۱- معلم متن هایی که از پیش فراهم کرده است در اختیار دانش آموزان قرار می دهد تا با استفاده از آموخته های خود و مطالب کتاب درسی آن ها را مطالعه و بررسی کنند و فعل ها و انواع آن را در نمونه ها تشخیص دهند. جمله ها باید طوری انتخاب شوند که انواع فعل های ماضی در آن ها باشد و از معنا و مفهوم</p>	<p>به کارگیری روش کارایی گروهی</p>	<p>۷</p>

	<p>اخلاقی و فرهنگی برخوردار باشند.</p> <p>۲- بعد از آن دانش آموزان را با توجه به تعداد، شرایط و امکانات کلاس به گروه های ۳ تا ۵ نفری تقسیم می کنیم، به صورتی که در هر گروه ، دانش آموزان زرننگ، متوسط و ضعیف باشند. در این مرحله از دانش آموزان میخواهیم در مدت معین افعال را در نمونه ها بررسی کنند و سپس با گروه هم فکری نموده و با دلیل و منطق و استدلال به نتیجه مفید و کامل برسند.</p> <p>توجه: دانش آموزان در این مرحله نباید به کتاب مراجعه کنند، معلم به هنگام همکاری گروه ها باید دائماً کار آن ها را بازنگری کند، از آن ها سؤال پرسد، به آن ها کمک کند و به طور کلی شرایطی فراهم کند که دانش آموزان هم از نظر فراگیری مهارت های اجتماعی و هم مهارت های یادگیری تقویت شوند و کاری کند که دانش آموزان در گروه فعال باشند.</p>		
۱۳ دقیقه	<p>معلم نمره ی فردی و گروهی دانش آموزان را بررسی می کند و از میزان یادگیری آن ها آگاه می شود. اگر روند آموزش به صورتی باشد که دانش آموزان درس را یاد گرفته باشند، تکالیف آنها را برای جلسه بعد مشخص می کند.</p>	<p>ارزشیابی پایانی و تکلیف</p>	۸