

نام دبیر: شفیق

فرم طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۳ - ۹۲
 تعداد دانش آموزان: ۲۹ نفر
 مدت اجرا: ۳ جلسه ۵۵ دقیقه‌ای
 مدرسه: اتم رضا (واحد ۱)
 کلاس: ۴
 نام درس: ادبیات فارسی
 پایه: چهارم ابتدایی
 موضوع: آشنایی با ادبیات معاصر (درآمد به ادبیات معاصر - معارف ادبیات - خوان هشتم - صدای پایه آب)
 هدف کلی: آشنایی با ادبیات دوران جدید و معاصر معاصرین از نوا
 اهداف جزئی:

- ۱- فراگیری معنی واژه‌های درس
- ۲- تسلط بر آرایه‌های ادبی به کار رفته در درس
- ۳- تسلط بر املاهای صحیح و آسان
- ۴- درک معنی و مفهوم دقیق ابیات و عبارات درس
- ۵- فراگیری تاریخ ادبیات و آشنایی با اشعار ادبی و معاصر در هفتم و هشتم درسی
- ۶- شعر معاصر (نویا و سپید) از او (و آشنایی با شاعرانی که در شعر نو تبعیض داشته اند) در هفتم و هشتم درسی
- ۷- آشنایی با انواع شعر (از نظر وزن - قافیه - آهنگ و قیاسات) شاعران در ششام
- ۸- خواندن متن اشعار به صورت روان در مابین هفتم و هشتم درسی

روش مطالب:

- ۱- معرفی نیا به عنوان شعر نو
- ۲- ویژگی‌های شعر نو از نظر زبان و محتوا
- ۳- آشنایی با کتاب شعر و انواع شعر نو
- ۴- معرفی شاعرانی که در این کتاب حاضر بوده اند
- ۵- شرح و تفسیر و ترجمان ترکیبات و کنایات
- ۶- شناخت آرایه‌های ادبی به کار رفته در اشعار (تخیل - استعاره - تشبیه - کنایه - ...)
- ۷- آشنایی با هفت خوان رستم (خوان هشتم)
- ۸- آشنایی با عنوان ایران و اسلامی (صدای پایه آب)
- ۹- شناخت نثر حاذق شعر کلاسیک به روش
- ۱۰- آشنایی با اخوان شادمان - مزار و دیوان آن‌ها

آزمون رفتار و روادی (ارزشیابی تشخیصی):

فعالیت‌های قبل از تدریس (مرحله آغازین تدریس):

سلام و احوال پرسش - توجه به رعایت دانش آموزان - حضور و غیاب - بررسی تکالیف

فعالیت‌های حین تدریس (مرحله میانی تدریس):

شروع درسه با یاد زنام خداوند جهان آفرین . در خوانی درس توسط دانش آموزان - تدریس شیوه آبیاری
نیما در شعر سپس با شیره و پرسش و پاسخ نکات تعریف اشعار دیگره شود و فرغ شعر با ترمیم
به وزن و تالیف و تمیذات شاعرانه به دانش آموزان می شود در ضمن آرایه ها و نکات ادبی با
شیره و پرسش و پاسخ تدریس داده می شود و نهادها و شعر صفت می شود صفت خوانی رسم
در نسیح داده می شود.

جمع بندی و نتیجه گیری:

انواع درس تدریس زیر حاصل می شود.
۱- آشنایی دانش آموزان با اشعار از چگونگی - افغان هاست - هراب سهری و دیگره شیره که آن ها
۲- آشنایی با انواع شعرها و نثری
۳- نوع وزن و تالیف شعر و شباهت - خوان هشتم - مدایه و آب - تفسیر داده می شود
۴- آرایه ها و واژه ها که در درس خوانده می شود . ۵- معنی و مفهوم اشعار و معنی می شود
۶- اشعار در تمدن و سبک فرا گرفته می شود.
ارزشیابی پایانی:

دانش آموزان به پرسشهای زیر پاسخ می دهند
۱- شرمب هساب ، " قران هشتم " ، مدایه و آب ، که کدام درجه کتابی است
۲- ^{در کتب} شرمب شرمی کدام از اشعار فوق چیست
۳- خدا دعا در شعر هراب سهری ، معنی کنند
۴- زندگی نامه در سبک و آمار هراب - نیما - افغان
۵- عرفان در شعر هراب
۶- آشنایی با شاعران و کتب قران و نام ببرند