

پایه تدریس: اول عمومی نام کتاب: فیزیک یک و آزمایشگاه عنوان درس: نور و بازتاب نور

اهداف	
اهداف کلی درس	آشنا شدن دانش آموزان با طریقه تشکیل سایه و نیم سایه و تصویر در آینه تخت
اهداف جزئی	1- طریقه تشکیل سایه و نیم سایه 2- قوانین بازتاب نور 3- طریقه تشکیل تصویر در آینه تخت و ویژگیهای آن 4- تفاوت تصویر حقیقی و مجازی 5- بزرگنمایی آینه تخت
اهداف رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود که پس از گذراندن این درس بتواند

<p>1- طریقه تشکیل سایه و نیم سایه را با رسم شکل نشان دهد و تفاوت آنها را بیان کند</p> <p>2- قوانین بازتاب نور را بیان کند</p> <p>3- طریقه تشکیل تصویر در آینه تخت و ویژگیهای آن را با رسم شکل شرح دهد</p> <p>4- رابطه بزرگنمایی آینه تخت را بداند</p>		
	روش تدریس	روشها و وسایل آموزشی
	روش آمیخته	
	مواد و وسایل آموزشی	
چراغ	تخته سیاه - چراغ قوه - مقوا - جسم کدر - لامپ - آینه تخت - چراغ لیزر	

زمان	عنوان فعالیتهای تدریس
1 دقیقه	<p>فعالتهای قبل از شروع تدریس (آغازین)</p> <p>ورود به کلاس - سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - جویا شدن از حال عابیین</p> <p>پی گیری غیبت ها</p>
4 دقیقه	<p>جمع آوری پاسخ تمرینات مشخص شده در جلسه قبل و بررسی آنها - پاسخ به سوالات درس گذشته</p> <p>سنجش رفتار ورودی : از دانش آموزان انتظار داریم</p> <p>پیش زمینه ای از نور و آینه ها بداند</p> <p>نام انواع تصویر ها را بداند</p>
2 دقیقه	<p>ارزشیابی تشخیصی :</p> <p>1- نور را تعریف کند ؟</p> <p>2- آینه تخت را تعریف کند</p> <p>3- انواع تصاویر را نام ببرد</p>

2 دقیقه	<p>رنوس مطالب و مفاهیم درس :</p> <p>1- چشمه نورانی</p> <p>2- بازتاب نور</p> <p>3- طریقه تشکیل تصویر در آینه تخت</p> <p>معرفی درس جدید و ایجاد آمادگی و انگیزه برای پذیرش آن</p> <p>تشکیل یک سایه از مداد روی نخته توسط چراغ قوه</p> <p>درخواست از دانش آموزان که به تصویر صورت خود در آینه همراه خود به دقت نگاه کنند</p>	
5 دقیقه	<p>تعریف جسم منیر و غیر منیر - چشمه نورانی</p> <p>بادقت گوش می دهند - یاد داشت می کنند - مثال می زنند - برای تشکیل منبع نقطه ای نور آزمایش می کنند</p>	<p>فعالیت های معلم</p> <p>دانش آموزان</p> <p>فعالیت های</p> <p>میان (میان)</p>
10 دقیقه	<p>توجه نشان می دهند - در بحث شرکت می کنند</p>	<p>طرح این سوال که آیا اگر جسم کدری را جلوی دو منبع گسترده و نقطه ای نور قرار دهیم در پشت آنها سایه یکی است و آیا هر شی سایه ایی مانند خود دارد ؟</p> <p>نگاه انجام آزمایش توسط معلم</p>
10 دقیقه	<p>توجه نشان می دهند - در بحث شرکت می کنند</p>	<p>نشان دادن زاویه بازتابش و تابش نور از طریق آزمایش</p>
5 دقیقه	<p>توجه نشان می دهند - یاد داشت می کنند</p>	<p>بیان قوانین باز تابش نور</p>
15 دقیقه	<p>در بحث شرکت می کنند - یاد داشت می کنند</p>	<p>بررسی آینه تخت و نشان دادن چگونگی تشکیل تصویر در آینه تخت با رسم پرتو- بیان می کنند</p>
10 دقیقه	<p>بادقت گوش می دهند - یاد داشت می کنند - مثال می زنند</p>	<p>بررسی تفاوت های تصویر حقیقی و مجازی</p>
2 دقیقه	<p>ارزشیابی تکوینی</p> <p>در بین تدریس پس از بر رسی انواع تصاویر حقیقی و مجازی از دانش آموزان توقع داریم نوع تصویر در آینه تخت را تشخیص دهند</p>	

زمانبندی	جمع بندی و نتیجه گیری	فعالیت های تکمیلی
3 دقیقه	پس از مشورت گروهها یکی از اعضای گروه شش مطالب تدریس شده را در چند جمله کوتاه جمع بندی می کند	
10 دقیقه	<p>ارزشیابی پایانی</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم به سوالات زیر پاسخ دهند</p> <p>1- آیا باز تابش نور از روی سطح ناصاف از قوانین باز تابش نور پیروی می کند</p> <p>2- با رسم شکل تصویر جسم زیر را بیابید</p>	
5 دقیقه	<p>تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس</p> <p>از گروهها می خواهیم سعی کنند از یک چشمه نور نقطه ای در جلوی آینه تخت تصویر حقیقی دریافت کنند</p> <p>با رسم شکل نشان دهند اگر یک منبع نور گسترده از یک جسم بسیار کوچکتر باشد نقش منبع نور نقطه ای را بازی می کند</p> <p>با رسم شکل نشان دهند اگر یک منبع نور گسترده از یک جسم بسیار دور باشد نقش منبع نور نقطه ای را بازی می کند</p>	